

Program Çıktısı	Üniversitenin Vizyonu			Fakültenin Vizyonu				
	1) Çağdaş, yenilikçi, bilgi üretimine katkı sunan bir Üniversite olmak	2) İhtisaslaşma alanını (fındık) önceleyen bir Üniversite olmak	3) Ulusal ve uluslararası alanda gelişim gösteren bir Üniversite olmak	1) Türk eğitim sisteminin içerisindeki sorunları benimseyen bir Fakülte olmak	2) Eğitim kalitesini arttıracak öğretmenler yetiştiren bir Fakülte olmak	3) Milli değerleri benimseyen b öğretmenler yetiştiren bir Fakülte olmak	4) Çağın gereksinimlerine sahip olup değişime ve gelişime açık olan öğretmenler yetiştiren bir Fakülte olmak	5) Tercihle öncelikli ve bölgenin en kaliteli eğitim anlayışını benimseyecek evrensel nitelikte öğretmen yetiştiren bir Fakülte olmak
PÇ1. Türk Milli Eğitim sistemini, eğitim bilimleri alanını ve öğretmenlik mesleğini tüm yönleriyle tanır; bu bilgi ve deneyimleri erken çocukluk eğitimi ile ilgili her türlü süreçte kullanır.	■		■		■			■
PÇ2. Milli kültür ve değerleri bilir, benimser. Farklı kültürleri tanır, farklılıklara saygı duyar; bu konularda topluma ve çocuklara model olur.			■			■		■
PÇ3. Erken çocukluk eğitimi süreçlerinde sağlık, çevre ve güvenlik konularında farkındalık geliştirir; etkinlik ve uygulamalarının yasal neticelerini bilir.	■			■			■	
PÇ4. Erken çocukluk eğitimi süreçlerinde gelişim alanlarını desteklemek için eğitim sürecini planlar; buna uygun ortam ve materyal tasarlar. Somut	■		■		■		■	■

yaşantıya yönelik çağdaş öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular, kazanım ve göstergelerini analiz eder.								
PÇ5. Erken çocukluk döneminde çocukları tanır, gelişimlerini izler, uygun ölçme değerlendirme yöntemlerini uygular.	■				■			■
PÇ6. Erken çocukluk eğitiminin sosyal ve küresel çağdaş yansımalarının bilincindedir; çağın sorunlarına girişimci, yenilikçi ve inovatif bakış açıları geliştirir.	■		■	■			■	
PÇ7. Erken çocukluk eğitiminde medya ve bilgi iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.	■		■		■		■	
PÇ8. Erken çocukluk eğitiminde kişisel ve mesleki gelişim için bilgi erişim yöntem ve tekniklerini bilir, ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarını ve diğer enformasyon referanslarını kullanır.	■		■				■	■
PÇ9. Toplumsal, bilimsel, profesyonel etik değerlere ve sorumluluk bilincine sahiptir; mesleki, etik kurallara uyar ve işbirliğine dayalı uygulamalarda görev alır.	■					■		■
PÇ10. Erken çocukluk eğitimi ile ilgili problemlerin araştırılması, saptanması ve çözümünde rol alır.	■	■		■			■	
PÇ11. Erken çocukluk eğitimi ile ilgili süreçlerde karşılaşılan ihtiyaç ve problemleri fark ederek eleştirel, yenilikçi ve gerçekçi bakış açıları geliştirir, çözümler üretir ve uygular.	■			■			■	■
PÇ12. Yaşam boyu öğrenmenin önemini farkındadır; genel eğitim ve erken çocukluk eğitimi ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini devamlı geliştirir.	■		■				■	■
PÇ13. Erken çocukluk eğitimi ile ilgili süreçlerin bileşen ve paydaşlarını araştırır, tanır ve onlarla etkileşime girer; meslektaşları ile sağlıklı iletişim kurar.			■		■			■
PÇ14. Etkili iletişim kurmada Türkçeyi kurallarına uygun ve aktif olarak kullanır ayrıca Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur.			■				■	■
PÇ15. Özel gereksinimli çocuklar için bireyselleştirilmiş ve farklılaştırılmış öğretim planı hazırlar ve uygular.	■		■		■		■	■